



Istituto Comprensivo TE4 San Nicolò a Tordino

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc. TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.gov.it



Questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti

Con il presente questionario ci si propone di rilevare i bisogni formativi dei docenti per delineare le priorità nell'organizzazione del Piano di Formazione di Istituto.

1. Docente a:

- Tempo determinato
- Tempo indeterminato

2. Ordine di scuola:

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado

3. Disciplina/area disciplinare di insegnamento:.....

4. Numero di anni di servizio complessivi (ruolo, non di ruolo, paritarie) nella scuola:

- Fino ad 1 anno
- Da 1 a 3 anni
- Da 4 a 10 anni
- Da 11 a 20 anni
- Oltre 20 anni

5. Eventuali incarichi di responsabilità ricoperti:

- Referente di attività d'istituto
- Responsabile di progetti
- Coordinatore di classe
- Funzione strumentale al P.O.F
- Altro (specificare) _____

6. In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

- Lezione frontale con relazione orale del formatore
- Lezione frontale con strumenti multimediali
- Lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
- Attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
- Corsi di formazione a distanza
- Autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale
- Lezione e discussione
- Laboratorio tematico
- Giornate di studio e/o seminari
- Modalità on line

- Altro (specificare)_____

7. In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato:

- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
- Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
- Modalità on line con incontri periodici di condivisione
- Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

8. Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio?

9. Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione?

- Settembre-dicembre
- Gennaio-marzo
- Aprile-giugno

10. Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da:

- dalla scuola
- da gruppi informali di colleghi
- da reti di scuole
- dall'Università
- dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
- da associazione e enti accreditati

11. Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di (fornire non più di tre risposte):

- Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- Aggiornarsi sulle discipline
- Ampliare la formazione psicopedagogica
- Conoscere le nuove normative
- Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- Aggiornarsi sui processi di valutazione
- Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa

12. In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione ? (fornire massimo due risposte per area)

AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

- Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia
- Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni
- Altro (specificare)_____

AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

- Valutazione e certificazione delle competenze
- Valutazione dell'apprendimento
- Costruire un curriculum verticale per competenze
- Altro (specificare)_____

AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

- Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
- Bullismo e cyber bullismo
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
- Controllo dello stress da insegnamento
- Altro (specificare)_____

AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

- Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
- Competenze di cittadinanza, curricolo e valutazione
- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva
- Altro (specificare)_____

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo....)
- Uso consapevole di Internet
- Uso delle LIM
- Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...)
- Altro (specificare)_____

AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

- Corso base di inglese
- Corso avanzato di inglese
- Metodologia CLIL
- Altro (specificare)_____

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

- Disturbi dell'apprendimento
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Integrazione alunni diversamente abili
- Metodo ABA
- Altro (specificare)_____

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento
- Altro (specificare)_____